

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска, Тульской области

Проект
«Наши любимые потешки».

Подготовила:
воспитатель
Ендырева О.А.

Октябрь, 2019г.

Проект «Наши любимые потешки»

Участники проекта: дети второй младшей группы «Карпузики», воспитатель Ендырева О.А., родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно — игровой

Продолжительность: краткосрочный

Место проведение проекта: групповое помещение, деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, во время совместной деятельности педагога с детьми, в организованной образовательной деятельности.

Актуальность проекта:

Фольклор - является действенным и ярким средством для знакомства детей с народными произведениями, обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неограниченную роль во всестороннем развитии. Поэтому и возникла идея разучить с детьми интересные потешки.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства

Цель: ознакомление детей с потешками как жанром устного народного творчества.

Задачи:

- Повышать интерес к русским народным потешкам.
- Учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации.
- Развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса.
- Развивать умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение.
- Побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

1 этап: План реализации..

- Постановка целей и задач, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта.
- Разработка проекта, поиск решения задач проекта.

Предварительная работа:

- подобрать фольклорный материал
- составить картотеку потешек для режимных моментов
- подобрать иллюстрированный материал к фольклорным произведениям
- организовать выставку книг " Потешки,"
- литературная минутка каждый день " Моя любимая потешка» (домашняя работа родителей и детей для создания книги потешек)

2 этап. Основной.

Работа с детьми	Работа Педагога	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что такое потешки и их возникновение»-Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»-Чтение и обыгрывании потешки «Кисонька – Мурысынька»- Конструирование «Домик для кота»-Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик, где ты был?»-Чтение и обыгрывание потешки «Курочка-Рябушка, где была?»- Д/И «Что изменилось?»-Разучивание потешки «Выходи водичка, мы пришли умыться»-Разучивание потешки « Наши курочки в окно»-Рисование «Цыпленок»- Чтение и обыгрывании потешки « На лежанке дремлет кот..»- Д/И «Узнай потешку»-Лепка ««Зернышки для курочки»- Подвижная игра «Огуречек, огуречек»-Разучивание потешек « Кисонька –мурысынька», «Пошел котик на торжок»-Рассматривание книжки «Мои любимые потешки».	Подготовить материал	<ul style="list-style-type: none">- Чтение детям дома потешек- Заучивание потешек вместе с детьми-Создание книжки «Наши любимые потешки»

3 этап. Заключительный:

Итоговый результат: выставка книжек: « Потешки», выставка работ: «Цыпленок», «Зернышки для курочки», вечер развлечений « Потешки».

1 день.

1. Беседа «Что такое потешки и их возникновение»
2. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико»
3. Чтение и обыгрывание русской народной песенки-потешки «Кисонька –Мурысынька»
4. Конструирование «Домик для кота»

2 день

- 1.Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик, где ты был?»
2. Чтение и обыгрывание потешки «Курочка-Рябушка, где была?»
3. Д/И «Что изменилось?»

3 день

- 1.Разучивание потешки «Выходи водичка, мы пришли умыться»
2. Разучивание потешки « Наши курочки в окно»
3. Рисование «Цыпленок»

4 день

1. . Чтение и обыгрывании потешки « На лежанке дремлет кот...»
2. Д/И «Узнай потешку»
3. Лепка «Зернышки для курочки»

5 день

1. Подвижная игра «Огуречек, огуречек»
2. Разучивание потешек « Кисонька –мурысынька», «Пошел котик на торжок»
3. Рассматривание книжки «Мои любимые потешки»

3 этап. Заключительный:

Итоговый результат: выставка книжек: «Потешки», выставка работ: «Цыпленок», «Зернышки для курочки», вечер развлечений «Потешки».

Чтение и обыгрывание русской народной песенки-потешки «Кисонька –Мурысынька»



Чтение и обыгрывание потешки «Курочка-Рябушка, где была?»



Разучивание потешки « Наши курочки в окно»



Чтение и обыгрывание потешки « На лежанке дремлет кот..»



Рассматривание книжки «Мои любимые потешки»



Итоговый результат: выставка книжек: «Потешки»



выставка работ: «Цыпленок», «Зернышки для курочки»



Вечер развлечений «Потешки».

